**Түркістан облысы, Адами әлеуетті дамыту басқармасы «Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі»**

**№9 «Көлтоған» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Тақырыбы:Биология сабағында жаңа технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру**

Биология пәні мұғалімі: Куандыкова Рахима Жаппаровна

Бүгінгі таңда білім беру әлеуметтік құрылымның маңызды элементтерінің біріне айналуда. Дүние жүзінде білім алуға деген азаматтардың құлшынысы артып, адамның болашағы оның алған білімінің сапасына, көлеміне, ойлау қабілетіне байланысты

 Осы тұрғыда бүгінгі күні жаңа технологияның тиімді әдіс- тәсілдерін, жас ұрпақтың бойына сіңіре отырып, қоршаған ортаны қорғау, экологиялық тәрбие беру ұстаздардың басты міндеті болып отыр. Ол үшін әрбір ұстаз үнемі шеберлігін арттырып отырмаса, бала білімінің де даму деңгейі төмендейді. Осының бәрі бір күннің іс- әрекеті емес, оған уақыт керек. «Ұстаздық ету уақыт ұту емес, өзгенің бақытын аялау, өзінің уақытын аямау» деп, Ж. Ж. Руссо бекер айтпаған.

 Қазақстан Республикасының білім туралы заңында оқыту формасын, әдістерін , технологияларын таңдауда көп нұсқалық қағидасы бекітілген, бұл білім мекемелерінің мұғалімдеріне өзіне оңтайлы нұсқаны қолдануға, педагогикалық процестерді кез келген үлгімен, тіпті авторлық үлгімен қарауға мүмкіндік береді.

 Оқытушының міндеті білімді көбейту емес, осы білімдерін өз бетімен алуға мүмкіндік беретіндей құралмен қамтамасыз ету және оқушының жекелей дамуы, жеке тұлғаның қалыптасуы, өзін өзі жетілдіру және қоршаған ортаған әлемді жетілдірудің инновациялық қажеттіліктерін қалыптастыру.

 Осы тұрғыдан бүгінгі күні жаңа технологияның тиімді әдіс- тәсілдерін жас ұрпақтың бойына сіңіре отырып тәрбие беру мұғалімнің басты міндеті. Сондықтан әрбір педогог сапалы білім беру үшін сабақты үнемі қалыптасқан формада өткізуден көрі оқытудың жаңа технологиясын, жаңа әдіс- тәсілдерін және дәстүрлі емес сабақ түрлерін өткізу тиімді. Бұл бағытта білім берудің әртүрлілігі, нұсқадағы мазмұны, құрылымы ғылымға және тәрбиеге негізделген жаңа идеалар, жаңа технологиялар бар. Сондықтан оқыту үрдісіндегі жаңа әдіс- тәсілдер оқу мазмұны мен оқушылардың жас ерекшелігіне қарай таңдап алудың маңызы зор. Қазіргі таңда оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, жан- жақты маман болу мүмкін емес. Сабақта қолданған жаңа технологиялардың өзі әрбір мұғалімнің шеберлігіне байланысты әрқалай жүзеге асырылуы мүмкін.

 Жалпы білім беретін мектептегі биология пәнінің бастауыш білім беру саласындағы дүниетану пәні негізінде құралады. Бұл пән бойынша оқушыларға еліміздің табиғаты, табиғи байлығы, эканомикасы, ғылым мен мәдениеті, этика, әдеп, эстетика, адам қоғм, адам табиғат арасындағы қарым- қатынас түрлері жайында ғылыми сарамандық ұғымдар беріледі. Пәнді оқып үйрену барысында оқушылар дүниенің үш құрамдас бөлігі: адам, қоғам, табиғат саласынан білім алады және олардың өзіне байланысты екендігін ұғынады. Биология, химия, география пәндерінің бастама негіздері қаланып, соның ішінде қоршаған дүние заттары, құбылыстары, табиғат, экология туралы ғылыми түсінік қалыптасады.

 **Биология пәнін оқытуда қазіргі кезде қойылатын талаптар мынадай:**

* Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану;
* Жаңа форматтағы әдіс- тәсілдерді сабақта қолдану;
* Негізгі білімділік ұғымдарды терең меңгеру;
* Оқытудың жаңа технологиясын пайдаланып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру;
* Топтық негізінде іздене білу дағдыларын қалыптастыру;
* Тақырыптық зерттеу жүргізу;
* Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, өз ойын қорытуға дағдыландыру;
* Оқушының өз бетімен жұмыс жасау қабілетін жетілдіру, дамыту;
* Шығармашылық тапсырмалар орындату арқылы қабілетін арттыру;
* Сыни тұрғыдан ойлау қабілетін арттыру;
* Тәжірибе жүзінде білім, біліктілік дағдыларын қалыптастыру;
* Жаңа терминдер мен сөздіктермен жұмыс жасауға дағыдыландыру;
* Жаңа технологияларды сабақта пайдалану;
* Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай білім беру;
* Тізбектелген сабақтар топтамасындағы сыни тұрғыдан ойлау модулі.

Әрбір ұстаздың алдына келген бала да әртүрлі ойлау қабілетінде болады, мысалы кейбір шапшаң ойлап, тез жұмыс істесе, кейбірі тақырыпты бояу қабылдап, оған тапсырманы баяу қабылдап, оған тапсырманы (тақырыпты) қайтадан қарап шығу тиімді болып табылады. Сонымен қатар сабақтарда «кубизм», «топтастыру», «бес жолды өлең», «түртіп алу жүйесі», «венн диаграммасы» стратегияларын жиі пайдалануға болады. Оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін осындай тиімді әдістердің пайдасы бар. Бұл сабақтың дәстүрлі сабақтардан өзгешелігі топтап отырып, оқушыларға жеке, жұпта, топа ораға ойларын салып талдайды. Осы стратегияларды пайдаланып өткізген сабақтарда өз ойын анық айтып, өзін еркін ұстап, өз білімін өзі талқылауға оқушыларға мүмкіндік жасалынады.

 Ортаға салған ойларын мәтіндегі негізгі ойға сәйкестендіріп қағаз бетіне түсірсе де қорғайды. Әр топ қағаз бетіне түсірген сызбаларды талқылап, сөйлейтін оқушы да топ мүшелерімен бөліскен ойларын жинақтап сөйлеуге дайындалады. Бірінші кезде оқушылар әрі ойланып, әрі еске түсіріп, әрі жазып, өз ойларын саралап, өзге оқушылардың пікірін тыңдап, біліміін кеңейте түседі. Ортамен қарым- қатынас жасай білуге, басқаны тыңдай білуге, топта бір тұжырымға келуге, топта өз ойын қорғай білуге, айта білуге үйретеді. Оқушылардың жазған пікірін басқа оқушылардың пікірін тыңдап толықтырып, топқа сызба ретінде түсіргенде ойндағы негізгі қажеттілігін жазады.

 **Эссе**- өз ойын еркін білдіру, ішкі жан дүниесін ұғу, күнделікті өмірде туындайтын ойларды айту мақсатында қолдануға мүмкіндік жасайды. Бұл жерде оқушыларға «Дәрумендердің маңызы», «Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы», «гүлді өсімдіктер» тақырыптарында үйде эссе жазып келуге тапсырма беруге болады.

 Сын тұрғысынан ойлау технологиясының негізіндегі сабақ процесінде мұғалім мына нәтижеге жетеді.

* жүйелі тапсырма беруге ұмтылады;
* оқушыны басқа жақтарынан таниды;
* өзін жетекші бағыттаушы ретінде таниды;
* өзі білмейтін ақпараттарға тап болады;
* оқушының жұмысын бағалайды;

 Осы міндеттерді орындауды ұстаз өзінің тақырыбы мен сабақ үрдісінде стратегияларды ұтымды пайдаланып, оқушылар арасында жеке, топтық іс- әрекеттерді ұйымдастырады.

 «Сын тұрғысынан ойлау үшін оқу мен жазу» стратегияларын сабақта пайдалана отырып, өткізу барысында мынадай қорытындыға келуге болады:

* оқушы мен мұғалімнің кең дәрежеде силасуына;
* оқушыларына өз пікірін айта білуіне;
* Оқыту процесіне барлық оқушыларға қамтуға;
* Шығармашылық қабілеттерін ашуға жағдай жасайды;

 Ең басты сын тұрғысынан ойлау бағдарламасы оқушылардың жеке тұлға болып қалыптысуына оң нәтижесін беретін жоба. Жаңа технологияларды күнделіті сабақ процесінде пайдалану үшін, әр мұғалім өзінің алдында отырған оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық мақсат мүддесіне байланысты, өзінің шеберлігіне байланысты таңдап алуға болады. Жаңа технологияны жүзеге асыруда мұғалім белсенділігі, шығармашылық, ізденіс, өз мамандығына деген сүйіспеншілігі, алдындағы шәкірттерін бағалауы ерекше орын алады.

 Сондықтан оқыту үрдісіндегі жаңа әдіс- тәсілдер оқу мазмұны мен оқушылардың жас ерекшелігіне қарай таідап алудың маңызы зор. Қазіргі таңда оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, жан- жақты маман болу мүмкін емес. Сабақта қолданылған жаңа технологиялардың өзі әрбір мұғалімнің шеберлігіне байланысты әрқалай жүзеге асырылуы мүмкін.

 Жаңа технологияны қолдануға оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып қана қоймай, үлкен ізденіспен, шы,армашылыққа жетуге де болады. Нәтижесінде оқушы:

* Тіл байлығы жетіледі;
* Еркін ойлауға мүмкіндік береді және өз ойын еркін жеткізе алады;
* Оқыту процесінде жаңа технологияларды қолдана отырып білімін шыңдайды;
* Жаңа оқыту үдерісін қалыптасытрады;
* Өздігінен ізденімпаздық қабілеті артады, мәдениеті қалыптасады;
* Ақыл- ойын дамытады;
* Шығармашылық белсенділігі артады;
* Ұжымдық іс- әрекеттерге тәрбиелейді;

Әр мұғалім сабақ берген кезде оқушыларға сапалы білім беру үшін жаңа технологияларды пайдалана отырып, сонымен қатар компьютерді, интерактивті тақтыны қолдану арқылы білім берсе, оқушылардың да қызығушылығы арта түсетіні анық. «Қазіргі заманда жастарға жаңа техноло- гиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет» деп, Елбасы атап көрсеткендей, жас ұрпаққа білім беру жолында жаңа технологияны оқу үдерісінде оңтайландыру мен тиімділігін арттырудың маңызы зор деп білемін.